Základní větné členy pro 9. A

Jde o opakování, slyšeli jste to již několikrát, tak jen pro upřesnění.

**Podmět**

* ptáme se na něj KDO CO + přísudek=>je tedy vždy v 1. pádu
* může být vyjádřený x nevyjádřený
* může být několikanásobný (oddělit čárkou, stejné pravidlo jako významové poměry mez VH)
* nevyjádřený-a/známe ho ze souvislosti a můžeme ho doplnit (Přišli jsme včas. My)

b/všeobecný týká se mnoha lidí a neumíme ho přesně pojmenovat

Hlásili to v rozhlase.

* podmětem může být každý slovní druh (nejčastěji 1, 3)

Toto si napište do šs. Následuje cvičení, ve kterém si zkuste nalézt podměty ve větách a pošlete mi to ke kontrole do čtvrtka.

cvičení:

Hlasité hurá zaznělo sálem. PO………………………………..

Celý rok jíme ovoce z naší zahrádky: PO………………………….

Naši budou mít určitě radost. PO ………………………………

Každé proč má své proto. PO……………………………………

Kdo to řekl? PO……………………………………………

České na se překládá do němčiny jako auf. PO…………………………

Tento dům postavil známý český architekt. PO ……………………………..

Cestovat mě ohromně baví. PO ……………………………………………..

Není snadné mu to říct. PO . ……………………………………………….

Sytý hladovému nevěří. PO……………………………………………..

**Přísudek**

* ptáme se na něj CO DĚLÁ podmět?
* může být a/**slovesný** jednoduchý - vyjádřen slovesem v jednoduchém určitém tvaru (Pes štěká.)

b/**slovesný** složený – vyjádřen určitým tvarem složeným (Byl bych přišel. Viděli jsme. Byl postaven.)

c/způsobové sloveso (chtít, moct, muset, smět, mít povinnost) + infinitiv významového slovesa (Musel nakoupit. Chtěl ho zabít. Nesměl přijít. Nemohl nakoupit.)

d/fázové sloveso (začít, přestat) + infinitiv významového slovesa (Začíná se učit. Přestal hrát.)

e/**jmenný** se sponou (být, bývat, stát, stávat se) Jana je ředitelkou. Petr se stal pilotem)

f/ **jmenný** bez spony – sponové sloveso je vynecháno, často v přísloví nebo u nadčasové platnosti (Mladost – radost. Mladí ležáci staří žebráci.)

g/ víceslovné spojení, které má společný význam ( uvedeme do pohybu, dostal se do problémů)

h/ **citoslovce**- Vrabec frr na plot. Žába hop do louže.

*Dost teorie, toto opět napsat do šs. a Cvičení vypracovat a poslat.*

Začal jsem se učit hrát na kytaru. PŘ……………………………………

Můj strýc je vedoucím celého úseku. PŘ…………………………………….

Maminka odešla nakupovat. PŘ………………………………………..

O tom se dnes nemluvilo. PŘ…………………………………………….

Od moře se vrátil opálený. PŘ………………………………………….

Musím se vrátit do šesti hodin. PŘ……………………………………….

Tak to bylo dohodnuto. PŘ……………………………………………….

Pokoj byl pečlivě uklizen. PŘ……………………………………………….

Venku začíná padat sníh. PŘ…………………………………………………..

Hraju na varhany opravdu velmi chabě. PŘ………………………………….

*Změňte Př slovesný na jmenný se sponou a naopak.*

Maminka učí na základní škole. ………………………………………………..

Eva je vášnivou čtenářkou detektivek. …………………………………………

Listí na stromech je již zežloutlé. ………………………………………………..

Ovoce na stromech už dozrálo. ………………………………………………….

Petr hraje dobře hokej. ……………………………………………………….

Pavel je dobrý student. ………………………………………………